



RAPORT STATISTIKOR VJETOR I VLERËSIMIT TË STUDENTËVE

për
Mësimdhënien, Mësimnxënien, Infrastrukturës dhe Shërbimet

Viti Akademik 2025-2026,

Periudha e realizimi të vlerësimit Maj 2026

34 respondentë

1. Përmbledhje

Raporti paraqet analizën statistikore të vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2025-2026, duke u fokusuar në mësimdhënie, mësimnxënie, infrastrukturë dhe komentet e hapura për përmirësim. Janë analizuar 34 përgjigje. Në 32 indikatorët e mbyllur janë regjistruar 1,035 vlerësime të vlefshme. Mesatarja e përgjithshme e vlerësimit është 4.44/5, ndërsa 93.4% e vlerësimeve të vlefshme janë pozitive (4 ose 5).

Një komponent i rëndësishëm i raportit të rishikuar është analiza e pyetjeve të hapura. Përgjigjet janë koduar në tema dhe janë paraqitur me frekuencë dhe përqindje mbi 34 respondentët. Kjo mundëson që masat përmirësuese të lidhen me evidencë konkrete dhe jo vetëm me përshkrim narrativ.

Fusha	Indikatorë	Mesatare /5	Pozitive	Negative	Nuk e di
Mësimdhënia	7	4.42	92.3%	0.8%	1.3%
Mësimnxënia	13	4.47	94.7%	1.2%	5.4%
Infrastruktura	12	4.41	92.4%	2.0%	6.4%

2. Metodologjia

Pyetësi përmban indikatorë me shkallë Likert 1–5 dhe dy pyetje të hapura. Për indikatorët e mbyllur, Pajtohem Plotësisht = 5, Pajtohem = 4, Pajtohem pjesërisht = 3 dhe Nuk pajtohem = 2. “Nuk e di” përjashtohet nga mesatarja dhe nga përqindja pozitive.

Për pyetjet e hapura janë identifikuar përgjigjet me përmbajtje të mjaftueshme, ndërsa përgjigjet si “.”, “fff”, “—”, “jo/nuk kam” dhe formulimet ekuivalente janë trajtuar si pa sugjerim konkret. Çdo përgjigje është koduar në një kategori kryesore për të shmangur mbivlerësimin e frekuencave. Përqindjet llogariten mbi 34 respondentët.

3. Rezultatet sipas fushave

Mësimdhënia

Mesatarja e fushës është 4.42/5 dhe mesatarja e përqindjes së vlerësimeve pozitive në indikatorë është 92.3%. Këto rezultate tregojnë perceptim përgjithësisht pozitiv.

Indikatori	N	Mes.	Pozitive	Nuk e di
Materialet e ligjëratave jepen rregullisht	34	4.32	94.1%	0.0%
Literatura sugjerohet në fillim të semestrit	34	4.44	94.1%	0.0%
Orari i konsultimeve është i shpallur	33	4.42	93.9%	2.9%
Orari i konsultimeve respektohet	33	4.39	90.9%	2.9%
Mënyra e vlerësimit bëhet e ditur në fillim	34	4.44	91.2%	0.0%
Metodat e mësimdhënies janë bashkëkohore	33	4.36	90.9%	2.9%
Sallat kanë mjete audio-vizuele	34	4.56	91.2%	0.0%

Mësimnxënia

Mesatarja e fushës është 4.47/5 dhe mesatarja e përqindjes së vlerësimeve pozitive në indikatorë është 94.7%. Këto rezultate tregojnë perceptim përgjithësisht pozitiv.

Indikatori	N	Mes.	Pozitive	Nuk e di
Raporti teori/praktikë është adekuat	32	4.38	90.6%	5.9%
Studenti zgjedh lëndët zgjedhore	31	4.32	90.3%	8.8%
Orari i mësimit shpallet me kohë	34	4.35	91.2%	0.0%
Orari i mësimit respektohet	34	4.59	97.1%	0.0%
Orari i mësimit respektohet (indikator 2)	34	4.68	100.0%	0.0%
Programi është aktual me zhvillimet	32	4.59	93.8%	5.9%
Programi është i krahasueshëm me	28	4.54	96.4%	17.6%

programe të ngjashme				
ECTS llogaritet sipas ngarkesës	29	4.34	93.1%	14.7%
Puna praktike jashtë institucionit aplikohet	31	4.29	90.3%	8.8%
Komunikimi i bartësve me studentë	33	4.42	97.0%	2.9%
Mundësitë e punësimit janë të njohura	32	4.38	96.9%	5.9%
Vlerësimi i përgjithshëm për programin	34	4.62	100.0%	0.0%
Do ta rekomandoja programin	34	4.56	94.1%	0.0%

Infrastruktura

Mesatarja e fushës është 4.41/5 dhe mesatarja e përqindjes së vlerësimeve pozitive në indikatorë është 92.4%. Këto rezultate tregojnë perceptim përgjithësisht pozitiv.

Indikatori	N	Mes.	Pozitive	Nuk e di
Sallat/laboratorët ofrojnë kushte cilësore	34	4.38	94.1%	0.0%
Mirëmbajtja dhe pastërtia	34	4.68	100.0%	0.0%
Sallat e kompjuterëve janë në dispozicion	34	4.50	94.1%	0.0%
Biblioteka ka literaturë profesionale	31	4.26	87.1%	8.8%
Biblioteka ka literaturë bashkëkohore	29	4.38	89.7%	14.7%
Shërbimet e bibliotekës	29	4.45	93.1%	14.7%
Sallat e leximit	31	4.52	93.5%	8.8%
Shërbimet për studentët me aftësi të kufizuara	28	4.11	78.6%	17.6%
Shtypja/fotokopjimi i materialeve	32	4.41	93.8%	5.9%
Tabelat e shpalljeve	34	4.41	97.1%	0.0%
Qendrat e	32	4.38	93.8%	5.9%

rekreacionit				
Shërbimet e TI	34	4.41	94.1%	0.0%

4. Analiza e pyetjeve të hapura – Mësimdhënia dhe Mësimnxënia

Pyetja: “A keni ndonjë sugjerim se si mund të përmirësohet cilësia e studimit në programet mësimore?”
Rezultatet tregojnë se pjesa më e madhe e studentëve nuk ka propozuar ndërhyrje konkrete, por tre tema të matshme dalin si prioritete nga komentet.

Tema e koduar	Frekuenca (n)	Përqindja	Interpretimi
Nuk ka sugjerim / vlerësim pozitiv	26	76.5%	Shumica nuk identifikon nevojë konkrete për ndryshim.
Orari dhe përshtatja për studentët që punojnë	4	11.8%	Kërkesa më e shpeshtë për orar vetëm me një ditë ligjërata
Më shumë raste/shembuj praktikë	2	5.9%	Studentët kërkojnë raste praktike më shumë se teori në klasë
Koment pozitiv individual / pa kërkesë për ndërhyrje	1	2.9%	Studenti shpreh kënaqësi dhe lidhje me përvojën profesionale.

Interpretim: 4 nga 34 studentë (11.8%) përmendin drejtpërdrejt orarin ose vështirësinë e tij për studentët që punojnë,. Kjo është tema më e shpeshtë konkrete në këtë pyetje. Dy studentë (5.9%) kërkojnë më shumë raste praktike/Këto frekuenca nuk justifikojnë automatikisht ndryshime të gjera, por janë të mjaftueshme për masa të targetuara dhe për monitorim në ciklin e ardhshëm.

5. Analiza e pyetjeve të hapura – Shërbimet dhe Infrastruktura

Pyetja: “A keni ndonjë koment/sugjerim si mund të përmirësohen shërbimet e cekura më lartë?”
Rezultatet tregojnë se shumica nuk raporton problem konkret, ndërsa komentet specifike përqendrohen në SEMS dhe komunikim.

Tema e koduar	Frekuenca (n)	Përqindja	Interpretimi
Nuk ka sugjerim / shërbimet konsiderohen në rregull	29	85.3%	Shumica nuk raporton problem konkret me shërbimet.
SEMS – versioni mobil dhe paraqitja e provimeve	2	5.9%	Dy përgjigje identifikojnë vështirësi konkrete në përdorimin e SEMS.
Njoftimi për anulime/ndryshime dhe informimi i studentëve	2	5.9%	Kërkohet komunikim më i hershëm dhe i vazhdueshëm kur ka anulime.
Përgjigjshmëria ndaj kërkesave për ndryshim orari	1	2.9%	Koment pozitiv që tregon se kërkesat janë trajtuar.

Interpretim: Dy studentë (5.9%) raportojnë vështirësi me SEMS, konkretisht përdorimin në telefon dhe paraqitjen e provimeve. Dy studentë (5.9%) kërkojnë komunikim më të hershëm ose më të vazhdueshëm për ndryshimet/anulimet dhe risitë. Një student (2.9%) jep koment pozitiv për përgjigjshmërinë e Kolegjit ndaj kërkesave për ndryshim orari.

6. Matrica e intervenimeve të bazuara në evidencë

Çështja	Evidenca	Intervenimi	Përgjegjës	Afati	Treguesi i monitorimit
Orari / studentët që punojnë	4 (11.8%)	Të shqyrtohet fleksibiliteti i orarit; të analizohet mundësia e koncentritimit të ditëve/orëve dhe të mblidhet feedback i targetuar nga studentët që punojnë.	Koordinatori i Programit + Administrata	Afat i shkurtër	Të matet përsëri në pyetësorin pasues.
Raste praktike	2 (5.9%)	Të rriten studimet e rasteve, ushtrimet praktike dhe shembujt nga sektori profesional në lëndët ku është e përshtatshme.	Bartësit e lëndëve + Koordinatorët	Gjatë semestrit	Kontroll i syllabuseve/materialeve dhe feedback-ut.
SEMS	2 (5.9%)	Të dokumentohen problemet konkrete të versionit mobil dhe paraqitjes së provimeve; të krijohet listë e problemeve dhe të kërkohej korrigjim/testim.	Menaxhmenti, Administrata + TI/SEMS	Prioritet i afërt	Testim para fillimit të ciklit të ardhshëm. Rishikim I diazajnit aktual
Njoftimet për ndryshime	2 (5.9%)	Të standardizohet njoftimi për anulime/ndryshime të orarit dhe informimi për risitë përmes kanaleve zyrtare.	Administrata + Koordinatorët, +Mësimdhënësit	Menjëherë	Verifikim i përdorimit të kanalit të njoftimit dhe

7. Përfundim

Analiza e kombinuar e të dhënave sasimore dhe komenteve të hapura ofron bazë më të fortë për vendimmarrje institucionale. Rezultatet nuk sugjerojnë nevojë për ndërhyrje të përgjithshme në të gjithë procesin, por për masa të fokusuara në çështjet që janë përsëritur në komentet e studentëve, fleksibiliteti i orarit, komponenta praktike, qasja në literaturë, funksionaliteti i SEMS dhe komunikimi për ndryshimet. Për secilën masë rekomandohet që zbatimi të dokumentohet dhe të verifikohet në vlerësimin pasues.

Ky raport i dorëzohet Koordinatorëve, Sekretares dhe Drejtorit Ekzeutiv.

Zyra për Sigurim të Cilësisë

Qershor, 2026